

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
протокол № 01
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МКДОУ ДС № 32
«Росинка» х.Соленое Озеро



А.П.Коваленко
Приказ № 42 - ОД от 30.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 32 «РОСИНКА» х.СОЛЕНОЕ ОЗЕРО
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**х.Соленое Озеро
2023г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2023/2024 уч.г.

Учебный план МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро (далее ДОУ) разработан в соответствии с:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (последняя редакция);

* Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

* Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

* Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573);

* Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

* Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

* Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

* Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

* Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №

30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);

* Устав ДОУ

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Основной образовательной программой ДОУ.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих санитарных правил. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе организованной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образование осуществляется на русском языке.

При составлении учебного плана учитываются следующие **принципы**:

- интеграции необходимости и достаточности;
- развивающего образования;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих 2 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группа раннего возраста (1г.6м.-3 года).
- младшая группа (3-4 года).
- средняя группа (4-5 лет).
- старшая группа (5-6 лет).
- подготовительная к школе группа (6-8 лет).

В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится организованная образовательная деятельность только физического и художественно - эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные

игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы Учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - **образовательные области**):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие - физическое развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ:

- реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов

различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательная - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания примерных общеобразовательных программ, указанных выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 60%, в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В обязательной части учебного плана определено время на непосредственно образовательную деятельность, в соответствии с 5 образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,

- физическое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательные области	Содержание психолого-педагогической работы
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание» «Формирование основ безопасности» «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»
Познавательное развитие	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности» «Приобщение к социокультурным ценностям» «Формирование элементарных математических представлений» «Ознакомление с миром природы»
Речевое развитие	«Развитие речи» «Приобщение к художественной литературе»
Физическое развитие	«Формирование начальных представлений о ЗОЖ» «Физическая культура»
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» «Конструктивно-модельная деятельность» «Музыкальная деятельность»

Часть, формируемая, участниками образовательных отношений составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством сборника «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М. Литвиновой;
- деятельность по «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева;
- деятельность по развитию у детей интереса к совершенствованию на улицах и в транспорте посредством «Программы и методических рекомендаций по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» Р.М. Литвиновой.

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением Ставропольского края. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок – продолжительность с 8.00 до 8.55 часов – включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его самостоятельную деятельность с воспитателем.

2) развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 10.55 часов – представляет собой – организационное обучение в форме ООД;

3) вечерний блок – продолжительность с 15.40 до 17.40 часов - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с санитарными правилами.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей от 1г.6м. до 3-х лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем организованной образовательной нагрузки в первой половине дня составляет: во 2 группе раннего возраста - не превышает 20 минут, в младшей группе – не превышает 30 минут, в средней группе – не превышает 40 минут, в старшей группе – не превышает 45 минут, в подготовительной к школе группе – не превышает 1,5 часа.

НОД с воспитанниками, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится по подгруппам, фронтально, индивидуально. Планируется коллективно-творческая деятельность, проектная деятельность.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

Организованная образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий с физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

во 2 группе раннего возраста - 10,
в младшей группе - 10,
в средней группе - 10,
в старшей группе - 13,
в подготовительной к школе группе - 14.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения. с 01 сентября по 30 декабря - учебный период, с 01 января по 08 января – новогодние каникулы, с 09 января по 31 мая - учебный период, с 01 июня по 31 августа – летние каникулы.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

во 2 группе раннего возраста - 10,
в младшей группе - 10,
в средней группе - 11,
в старшей группе - 12
в подготовительной к школе группе - 12

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей проводится педагогический мониторинг.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро
на 2023 -2024 учебный год.

I	Организованная образовательная деятельность		Возраст детей				
			Разновозрастная группа общеразвивающей направленности воспитанников с 1 года до 5 лет			Разновозрастная группа общеразвивающей направленности воспитанников с 5 до 8 лет	
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
1	ОО Социально коммуникативное развитие	задачи решаются во всех областях в совместной деятельности ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей					
2	ОО Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим окружением	1	1	1	2	2
Итого:			1	2	2	3	4
3	ОО Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Итого:			2	1	1	2	2
4	ОО Художественно эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Изобразительная: рисование	1	1	1	2	2
		Продуктивная: лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:			4	4	4	5	5
5	ОО Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
		Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Итого:			3	3	3	3	3
Количество занятий в неделю:			10	10	11	12	12
Количество занятий в месяц:			360	360	360	468	504

	Регламентирование образовательного процесса	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
	Максимальное количество ОД в течении недели	10	10	10	13	14
	Продолжительность ОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Объем недельной нагрузки по образовательно деятельности	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов
II	Оздоровительная работа	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
	Утренняя гимнастика	ежедневно				
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно				
	Гигиенические процедуры	ежедневно				
III	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
	Чтение художественной литературы	ежедневно				
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
	Игровая деятельность	ежедневно				
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно				
	Прогулки	ежедневно				
IV	Самостоятельная деятельность детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
	Самостоятельная игра	ежедневно				
	Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно				
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно				

**Учебный план МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро
(вторая группа раннего возраста от 1,6-3 лет)
на 2023-2024 учебный год**

1	Инвариантная (обязательная) часть	
	Познавательное развитие (1)	Ребенок и окружающий мир/ Природное окружение -1
		Сенсорное развитие/ формирование элементарных математических представлений-совместная деятельность
	Речевое развитие (2)	
		Развитие речи -2
	Социально-личностное направление	
	Социализация	
	Труд	
	Безопасность	
	Художественно-эстетическое направление (4)	
	Музыка (2)	Музыкальное-2
	Художественное творчество (2)	Лепка-1 Рисование-1 Конструирование – совместная деятельность
	Физическое направление (3)	
	Здоровье	
	Физическая культура (3)	Физкультурное-3
	Вариативная часть (модульная)	
	Приоритетное направление ДОУ	
	Факультативные занятия	
	ИТОГО:	10 занятий

**Учебный план МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро
(младшая группа 3-4 года)
на 2023-2024 учебный год**

1	Инвариантная (обязательная) часть	
	Познавательное развитие (2)	
		ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с природой-1
	Речевое развитие (1)	
		Развитие речи-1
		Чтение художественной литературы совместная деятельность
	Социально-личностное направление	
	Образовательные области:	
	Социализация	
	Труд	
	Безопасность	
	Художественно-эстетическое направление (4)	
	Образовательные области:	
	Музыка (2)	Музыкальное занятие-2
	Художественное творчество (2)	Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация – 0,5 Конструктивная деятельность -совместная деятельность,
	Физическое направление (3)	
	Образовательные области:	
	Здоровье	
	Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	ИТОГО:	10 занятий

**Учебный план МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро
(средняя группа 4-5 лет)
на 2023-2024 учебный год**

1	Инвариантная (обязательная) часть	
1.1	Познавательное развитие (3)	
		Ребенок и окружающий мир-1 ФЭМП-2
1.2	Речевое развитие (1)	Развитие речи - 1
		Чтение художественной литературы— совместная деятельность
1.3	Социально-коммуникативное развитие Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов
1.4	Художественно-эстетическое развитие (4)	Музыкальное занятие-2 Лепка-0,5 Рисование-1 Аппликация – 0,5 Конструирование-совместная деятельность
1.5	Физическое направление (3)	
	Образовательные области:	
	Здоровье	
	Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	ИТОГО:	11 занятий

**Учебный план МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро
(старшая группа 5-6 лет)
на 2023-2024 учебный год**

1	Инвариантная (обязательная) часть	
1.1	Познавательное развитие (3)	ФЭМП-2 Ознакомление с предметным и социальным окружением -0,5 Ознакомление с природой-0,5
1.2	Речевое развитие –(2)	Развитие речи-2
	Чтение художественной литературы (1)	Чтение художественной литературы-совместная деятельность
1.3	Социально-личностное направление	
	Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов
1.4	Художественно-эстетическое направление (4)	
	Музыка(2)	Музыкальное занятие-2
	Художественное творчество (2)	Аппликация -0,5 Лепка -0,5 Рисование-1 Ручной труд – с/д Конструирование-с/д
1.5	Физическое развитие (3)	
	Здоровье	
	Физическая культура (3)	Физическая культура -3
	ИТОГО:	12

**Учебный план МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро
(подготовительная к школе группа 6-8 лет)
на 2023-2024 учебный год**

1	Инвариантная (обязательная) часть	
1.1	Познавательное развитие (3)	ФЭМП-2 Ознакомление с предметным и социальным окружением -0,5 Ознакомление с природой-0,5
1.2	Речевое развитие (2)	Обучение грамоте-1 Развитие речи-1
		Чтение художественной литературы совместная деятельность
1.3	Социально-коммуникативное развитие Образовательные области: Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов
1.4	Художественно-эстетическое направление (5) Образовательные области: Музыка (2) Художественное творчество (3)	Музыкальное занятие-2 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Рисование-1 Ручной труд – с/д Конструирование-с/д
1.5	Физическое направление (3) Образовательные области: Здоровье Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	ИТОГО:	12